

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель начальника УО и ДМ
_____ Л.В. Золотарева
«29» августа 2024г

Приложение к ФОП НОО
«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «СОШ № 58»
_____ Г.М. Сепеева
«29» августа 2024г
приказ 403 от 29 августа 2024г №

Принято на педагогическом совете
протокол от «29» августа 2024 № 1

**Учебные планы
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №58»
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58»
города Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» разработан на основе:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными

недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Светская этика» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучаемый родной язык – татарский или русский языки.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математическая логика» 1 час во 2-3-х классах и Литературное чтение 1 час во 2-3 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое)

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58»
г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский/русский) язык	1	2	2	2	7
	Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан)	2	3	3		8
	Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	2	2	1	5
Математическая логика			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Исполнитель: Хаертдинова Л.Р. 34-04-32

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО
 Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58
 за 2024/2025 учебный год

Предмет, курс	Класс						
	1*	2		3		4	
Русский язык	-	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Литературное чтение	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной(татарский/русский) язык	-	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР
Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан)	-	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР		
Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ/КР
Иностранный язык(английский)	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Изобразительное искусство	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Труд(технология)	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
ОРКСЭ	-						Т
Физическая культура		ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Учебный курс		Т/З		Т/З		Т/З	

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет